 **KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS BAHASA SENI**

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Studi**  **Matakuliah**  **Kode**  **Jumlah SKS**  **Semester**  **Matakuliah Prasyarat**  **Dosen Pengampu** | : PBSI: Berbicara Retorik: PBS 6226: 1T/1P: 1: -: Setyawan Pujiono, S.Pd. M.Pd. |

**Deskripsi Matakuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan meningkat­kan kompetensi komuni­kasi lisan ma­ha­­­­siswa di depan publik. Bahan pem­belajaran meliputi teori retorika dan praktik retorik. Kegiatan meliputi pem­belajaran tatap muka, latihan, dan pe­nugasan. Evaluasi perkuliahan ter­utama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan pe­nugasan praktik berbicara.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Matakuliah) :**

1. Sikap

menunjukkan sikap bertanggung ja­wab atas pekerjaan di bidang ke­ahliannya secara mandiri.

1. Pengetahuan

menguasai konsep teoretis kebaha­saan dan kesastraan untuk pe­ngem­bangan kemampuan berko­mu­ni­kasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori retorika.

1. Keterampilan

mampu mengaplikasikan konsep teo­retik kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan da­lam berbagai keperluan khusus­nya dalam praktik retorik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pertemuan Ke-** | **Subcapaian Pembelajaran (SubKomp)** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembela-**  **jaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilai**  **an** | **Bobot Penilaian (per subkomp)** | **Waktu**  **(menit)** | **Referensi** |
| 1, 2 | * Kontrak perkuliahan * Memahami konsep dasar berbicara retorik | hakikat berbicara retorik | Diskusi | 1. Menemukan informasi penting tentang komunikasi 2. Menemukan informasi penting tentang berbicara 3. Menemukan informasi penting retorik | 1. Mahasiswa mampu menerapkan kontrak sesuai keepakatan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perkuliahan berbicara retorik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian berbicara 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian retorik | Tes lisan | 8,3 % | 200 | 1, 2, 3 |
| **3, 4** | **Perkenalan** dalam pidato | Tujuan, manfaat, dan teknik perkenalan dalam pidato | Praktik | 1. Menemukan tujuan perkenalan dalam pidato 2. Menemukan manfaat perkenalan dalam pidato 3. Menemukan informasi penting tentang teknik perkenalan dalam pidato | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkenalan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat perkenalan 3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik pidato 4. Mahasiswa berlatih pidato (dengan praktik perkenalan) | Tes lisan | 8,3 % | 200 | 1, 2, 3 |
| 5, 6 | Unsur **kebahasaan** dan **nonkebahasaan** dalam berbicara | Pengertian unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara retorika | Diskusi  Penugasan | 1. Menemukan informasi penting tentang unsur kebahasaan dan nonkebahasaan 2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam pidato 3. Berlatih menerapkan pengetahuan tentang unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik perkenalan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur kebahasaan dan nonkebahasaan 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam pidato 3. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentanbg unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik perkenalan | Tes lisan  Tes kinerja | 8,3 % | 200 | 1, 2, 3 |
| 7, 8 | P**idato seremonial** | Hakikat pidato seremonial  Teknik pidato seremonial | Diskusi  Penugasan | 1. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato seremonial 2. Menemukan informasi penting tentang teknik pidato seremonial 3. Praktik pidato seremonial | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato seremonial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pidato seremonial 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato seremonial sesuai dengan teknik dan rambu-rambu penilaian berbicara | Tes kinerja | 15% | 200 | 2, 3 |
| 9, 10, 11 | **Protokoler (MC)** | 1. Pengertian protokoler 2. Teknik-teknik protokoler | Penugasan | 1. Menemukan informasi penting tentang hakikat protkoler/MC 2. Menemukan informasi penting tentang teknik- teknik protokoler/MC 3. Praktik menjadi pembawa acara (MC) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat protokoler 2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik protokoler 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan pembawa acara sesuai dengan teknik dan rambu-rambu penilaian berbicara | Praktik MC | 15% | 200 | 2, 3, 5 |
| 12, 13 | **Khutbah** | * Hakikat khotbah * Sistematika khotbah * Teknik khotbah | Penugasan | 1. Menemukan informasi penting tentang hakikat khutbah 2. Menemukan informasi penting tentang sistematika khutbah 3. Menemukan informasi penting tentang teknik khutbah 4. Praktik khutbah | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat khutbah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistematika khutbah 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan khutbah sesuai dengan teknik dan dengan penuh tanggung jawab | Unjuk kerja | 15% | 200 | 2, 3, |
| 14, 15 | **Pidato persuasif** | Hakikat pidato persuasif  Sistematika pidato persuasive  Etika | Penugasan | 1. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato persuasif 2. Mengidentifikasi sistematika pidato persuasif 3. Menerapkan etika berpidato persuasif | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato persuasif 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistematika pidato persuasif 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan khutbah sesuai dengan teknik dan etika yang baik. | Unjuk kerja | 15% | 200 | 2, 3, |
| 16 | **Presentasi** | * Teori dan praktik Presentasi |  | * Menyimak tayangan presentasi * Pratik presentasi | Teori dan praktik presentasi |  |  |  |  |
| 17 | Pidato Rekreatif  (**bercerita/mendongeng**) dengan audien  **(UAS)** | Hakikat pidato rekreatif  Teknik pidato rekreatif | Penugas-an  *Project based learning* | 1. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato rekreatif 2. Mengidentifikasi sistematika pidato rekreatif 3. Menerapkan teknik berpidato rekreatif | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato persuasif 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem etika pidato rekreatif 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato rekreatif (mendongeng/ *standup comedy/melawak)* sesuai dengan teknik dan etika yang baik. |  | 15% | 100 | 2, 7 |

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp x 75) + (Nilai projek akhir x 25)

NA = ----------------------------------------------------------------

100

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.**

**Referensi**

1. Dipodjojo, Asdi S. 1982. *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: lukman.
2. Hendrikus, Dori wuwur. 1991. *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Mukti U.S. dan Maidar G. Arsjad. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.* Jakarta:Erlangga.
4. Rakhmat, Jalaludin. 1996. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. King, larry. 2007*. Seni Berbicara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
6. Rogers, Natalie. 2004. *Berani Bicara di Depan Publik*. Bandung:Nuansa.
7. Subita. 1992*. Bahasan Humor.* Jakarta: Gada Perkasa.
8. Ridha, Akrim. 2004. *Seni Menghadapi Publik. Bandung*: Syaamil Cipta Media.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Jurusan PBSI  Dr. Wiyatmi, M.Hum.  NIP 19650510 199001 2 001 | Yogyakarta, September 2018  Dosen,  Setyawan Pujiono, M.Pd.  NIP 198001142006041002 |